LUNES 02 FESTIVO.

MARTES 03 DE JUNIO: Está imagen representa la interacción y agrado.



MIÉRCOLES 04 DE JUNIO: Está imagen representa la participación activa.



JUEVES 05 DE JUNIO: Está imagen representa el agrado.



VIERNES 06 DE JUNIO: está imagen representa cada movimiento corporal.



LUNES 09 DE JUNIO: está imagen representa la degustación.



MARTES 10 DE JUNIO: Está imagen representa la interacción emocionalmente.



MIÉRCOLES 11 DE JUNIO: Está imagen representa un aprendizaje significativo.



JUEVES 12 DE JUNIO: mi jardín promueve el No al maltrato infantil.



VIERNES 13 DE JUNIO: No a la explicación laboral con los niños y las niñas.



LUNES 16 DE JUNIO: está imagen representa el agregado artístico.



MARTES 17 DE JUNIO: está imagen representa lo significativo y creativo.



MIÉRCOLES 18 DE JUNIO: Está imagen representa el aprendizaje significativo a través del juego.



JUEVES 19 DE JUNIO: está imagen muestra la interacción con los materiales.



VIERNES 20 DE JUNIO: JORNADA PEDAGÓGICA
LUNES 23 DE JUNIO: FESTIVO

MARTES 24 DE JUNIO: cuido mi planeta.



MIÉRCOLES 25 DE JUNIO: Juego de roles



JUEVES 26 DE JUNIO: Está imagen representa la importancia de clasificar.



VIERNES 27 DE JUNIO: Está imagen representa la interacción y curiosidad artística.



EVIDENCIAS JUNIO

MARTES 3 DE JUNIO

EL MERCADO SALUDABLE





A partir de la actividad los niños y las niñas lograron aprender de manera lúdica sobre la importancia de una alimentación saludable. A través de la experiencia vivencial, se fomentó la adquisición de hábitos alimenticios adecuados.

MIÉRCOLES 4 DE JUNIO





Los niños y niñas con mucho entusiasmo, tomaron la temperatura de sus muñecos, les ofrecieron agüita, los arroparon y les dieron “medicina”, simulando ser pequeños doctores y doctoras. Esta actividad no sólo estimuló su imaginación, sino que también fortaleció valores como el cuidado, la empatía y el trabajo en equipo.

JUEVES 5 DE JUNIO

DIA DE PLAYA





Se evidenció un alto nivel de interés y disfrute por parte de los niños y niñas durante la ejecución de la actividad, quienes participaron con entusiasmo en la exploración de los diversos elementos dispuestos intencionalmente para la simulación de un día de playa.

VIERNES 6 DE JUNIO

Ejercitar mi cuerpo es divertido.





Los niños y niñas participaron de un espacio significativo y motivador, ya que respondieron a los intereses y preferencias, generando un ambiente de entusiasmo y participación activa.

LUNES 9 DE JUNIO
ALIMENTACIÓN SALUDABLE




Los niños y niñas participaron con entusiasmo en la actividad del 'Árbol de las Verduras', reconociendo alimentos saludables, nombrando verduras y trabajando en equipo para construir un árbol lleno de color y vida. Una experiencia lúdica que fortaleció el lenguaje, la motricidad y el cariño por lo saludable desde los primeros años.

MARTES 10 DE JUNIO
RECONOCIENDO MIS EMOCIONES




Su participación activa y espontánea demuestra cómo, desde temprana edad, son capaces de comunicar sin palabras, utilizando gestos, miradas y movimientos para transmitir alegría, tristeza, sorpresa o enojo.

MIÉRCOLES 11 DE JUNIO
INFECCIONES DE LAS VÍAS RESPIRATORIAS




"Hoy vivimos una hermosa experiencia de aprendizaje, a través del juego simbólico y la ternura de nuestro amigo 'Tomasito', los niños y niñas aprendieron sobre el cuidado del cuerpo y la importancia de hábitos como lavarse las manos, abrigarse y toser en el pañuelo. ¡Exploraron, imaginaron y cuidaron con amor!

JUEVES 12 DE JUNIO
MALTRATO INFANTIL




A través de una experiencia significativa, los niños y niñas reconocieron la importancia de cuidar y respetar su cuerpo. Con ayuda de carteleras, caritas felices y un video lúdico, expresaron sus emociones y aprendieron que su cuerpo es valioso y merece ser cuidado. ¡Un espacio lleno de escucha, juego y conciencia!

VIERNES 13 DE JUNIO
DIA INTERNACIONAL CONTRA EL TRABAJO INFANTIL





En esta hermosa experiencia, nuestros niños y niñas reflexionaron desde el arte, la observación y el diálogo sobre sus derechos: a jugar, a ser protegidos, a vivir sin violencia y rodeados de amor.

A través de un mural colectivo lleno de color, mariposas y orugas, expresaron que merecen una infancia libre, segura y feliz.

LUNES 16 DE JUNIO
INSTALACIÓN CON PERIODICO





"Momentos llenos de risas, exploración y descubrimiento... Así vivieron los niños y niñas esta maravillosa experiencia sensorial con papel periódico. A través del juego libre, expresaron su curiosidad, desarrollaron su motricidad y compartieron con alegría. Cada arruga, sonido y movimiento se convirtió en una oportunidad para aprender jugando."

MARTES 17 DE JUNIO
ALIMENTOS DE ORIGEN NATURAL




La experiencia de hoy permitió que los niños y niñas comprendan el origen de los alimentos. Se evidenció un alto nivel de interés y participación activa por parte del grupo, propiciando una vinculación significativa de los niños y niñas con la temática abordada.

MIÉRCOLES 18
Hábitos seguros que reduzcan el riesgo de caídas desde su propia altura.




La experiencia de hoy permitió fortalecer en los niños y niñas habilidades relacionadas con el autocuidado, brindándoles herramientas para reconocer y aplicar acciones seguras en los diferentes espacios en los que se desenvuelven.

JUEVES 19 DE JUNIO

NORMAS DE CONVIVENCIA.





A través de la experiencia los niños y niñas respondieron de manera positiva a cada una de las acciones orientadas al fortalecimiento de una convivencia positiva y sana, evidenciando comportamientos acordes a las normas establecidas, el respeto mutuo y la construcción de vínculos dentro del aula.

MARTES 24 JUNIO
RESIDUOS SÓLIDOS





Con escobas en mano y muchas ganas de ayudar, limpiaron la ciudad, clasificaron residuos y aprendieron a cuidar el medio ambiente jugando.

MIÉRCOLES 25 JUNIO
VALORACIÓN INTEGRAL




A través del juego de roles, exploraron hábitos saludables, midieron, preguntaron, cuidaron y fueron pacientes también. Una experiencia llena de risas, diálogo, afecto y mucha creatividad.

JUEVES 26 DE JUNIO
CREAR Y TRANSFORMAR




En esta experiencia los niños y niñas fueron protagonistas de la organización del aula, reconociendo su caja decorada con entusiasmo y clasificando materiales pedagógicos y de consumo con apoyo de las profesionales.

VIERNES 27 JUNIO
TALLER ARTISTICO




A través del uso de sus manos, pies, pinceles y esponjas, expresaron libremente sus emociones y dejaron volar su imaginación.

EVIDENCIAS ACTIVIDADES SEMANA DEL 02 al 06 DE JUNIO 2025

02/06/2025:

Festivo

03/06/2025:



Durante el desarrollo de la actividad "La Gran Tienda", se observó que, si bien los niños y niñas mostraron entusiasmo y disfrutaron del espacio ambientado, la mayoría no logró comprender completamente la dinámica de intercambio entre los billetes didácticos y los alimentos disponibles. Al ingresar al espacio, muchos de ellos comenzaron a tomar los alimentos de forma libre, sin hacer uso de los billetes, e incluso algunos los dejaron de lado o los arrojaron sin darles mayor importancia.

04/06/2025:



La experiencia pedagógica desarrollada durante la jornada fue muy exitosa. Los niños y niñas participaron con entusiasmo y demostraron gran interés en la temática propuesta. Todos cumplieron con el requerimiento de traer los materiales adecuados, como disfraces, termómetros y juguetes médicos, lo que enriqueció significativamente la actividad. Esta preparación previa por parte de las familias y el compromiso de los niños y niñas permitieron llevar a cabo una experiencia significativa, en la que se fomentó el juego simbólico, la expresión oral y la comprensión de conceptos relacionados con el cuidado de la salud.

05/06/2025:



Se pudo observar que la experiencia desarrollada durante la jornada fue altamente positiva y significativa para los niños y niñas. Desde su llegada al jardín, mostraron una actitud entusiasta y participaron activamente en todas las actividades propuestas. Se mantuvieron concentrados, demostraron interés por explorar los distintos materiales disponibles y compartieron de manera colaborativa con sus compañeros. La ambientación del aula y la diversidad de elementos proporcionados para la actividad (como arena, baldes, palas, gafas, entre otros) facilitaron la interacción, el juego simbólico y la socialización. La temática del “día de playa” resultó muy atractiva para el grupo, generando gran motivación, disfrute y participación activa.

06/06/2025:



Se evidenció que los niños y niñas disfrutaron ampliamente de la experiencia, manifestando entusiasmo y alegría durante su permanencia en el parque. Este espacio pedagógico resulta altamente significativo para ellos, ya que les permite moverse libremente, saltar, trepar y compartir momentos de juego con sus compañeros, favoreciendo así su desarrollo motor, social y emocional.

EVIDENCIAS ACTIVIDADES SEMANA DEL 09 al 013 DE JUNIO 2025

09/06/2025:



Se evidenció que la actividad fue significativa y enriquecedora para los niños y niñas, ya que, a través de la observación y la interacción, lograron reconocer y nombrar diversas frutas, fortaleciendo así su vocabulario y comprensión del entorno. La mayoría demostró tener claridad sobre la importancia de consumir frutas diariamente, tanto en el jardín como en el hogar, comprendiendo que estos alimentos contribuyen a crecer sanos, fuertes y mantener una buena salud. Esta experiencia favoreció el desarrollo del lenguaje, el pensamiento lógico y la adquisición de hábitos de vida saludable desde la primera infancia.

10/06/2025:



Se observó que la experiencia vivida durante la jornada fue altamente significativa para los niños y niñas. Mostraron gran entusiasmo y participación activa durante toda la actividad. La función de los mimos despertó su curiosidad e interés, generando en ellos diversas emociones que lograron identificar y expresar con facilidad. La actividad fue exitosa, ya que permitió no solo el disfrute, sino también el fortalecimiento de habilidades socioemocionales a través del juego y la representación simbólica.

11/06/2025:



Durante la jornada de hoy, se pudo observar que la experiencia propuesta fue muy bien recibida por los niños y niñas. Participaron con entusiasmo y mostraron gran interés a lo largo de la actividad. Se evidenció que comprendieron el mensaje principal: los virus y las bacterias son responsables de causar enfermedades. Esta comprensión se reflejó especialmente en los comentarios espontáneos de los niños que representaban a los microorganismos, quienes decían a sus compañeros frases como: “¡Somos las bacterias y vamos a atraparte para enfermarte!”.

12/06/2025:



Se pudo observar que la actividad generó interés y participación por parte de los niños y niñas. Aunque al inicio, durante la proyección del video, el mensaje no pareció quedar completamente claro para todos, la comprensión mejoró significativamente durante la segunda parte de la experiencia. A través del uso de las siluetas del cuerpo humano y las caritas (felices y tristes), los niños y niñas lograron identificar de manera concreta y visual las partes del cuerpo que deben ser respetadas. Esta estrategia favoreció la interiorización del mensaje central: nadie debe tocarlos ni agredirlos, y ante cualquier situación incómoda deben comunicárselo a un adulto de confianza.

13/06/2025:



Durante el desarrollo de la experiencia, se evidenció que, en un primer momento, los niños y niñas mostraron cierta confusión frente a las imágenes presentadas, ya que no comprendían con claridad lo que estaban observando. Sin embargo, tras la mediación de la profesional, quien orientó la observación mediante preguntas y explicaciones adecuadas a su nivel de desarrollo, algunos niños y niñas comenzaron a identificar que las imágenes representaban a niños trabajando, y comprendieron que esa no es una situación apropiada para la infancia. Es importante destacar que, si bien algunos lograron captar la idea central como se evidenció en comentarios espontáneos, se reconoce que estos son temas complejos para la etapa del desarrollo en la que se encuentran. A esta edad, aún no logran interiorizar completamente conceptos abstractos como el trabajo infantil o los derechos, por lo que es necesario seguir abordándolos de manera progresiva, lúdica y continua para favorecer su comprensión y reflexión en el tiempo.

EVIDENCIAS ACTIVIDADES SEMANA DEL 09 al 013 DE JUNIO 2025

16/06/2025



Realizada el día de hoy resultó ser una experiencia pedagógica significativa y estimulante para los niños y niñas, al responder de manera pertinente a sus intereses y motivaciones. La participación fue activa y autónoma, permitiendo la exploración sensorial a través de la mezcla de colores y texturas. Esta propuesta favoreció el desarrollo del gusto estético, la expresión creativa y el fortalecimiento de habilidades propias del lenguaje artístico.

17/06/2025



El día de hoy los niños y niñas de Párvulos 1 disfrutaron de una experiencia enriquecedora, ya que al llegar todos vieron un video dónde les mostraba los diferentes animales que nos proporcionan los alimentos como la vaca lola dijeron todos los niños y niñas nos proporciona leche y queso, otro animal es el cerdo y Johan de una vez comento que era el chancho, al igual que la vaca nos proporciona carne,

18/06/2025



Hoy se evidenció que los niños y niñas disfrutaron de la experiencia pedagógica, mostrando interés y participación activa durante toda la actividad. Desde el inicio, la profesional explicó de manera clara el propósito de la jornada, lo que permitió que los pequeños comprendan y se involucraran en la dinámica. La ambientación preparada por la profesional fue muy efectiva: consistía en un camino con objetos dispersos y otro libre de obstáculos. Esta representación visual ayudó a que los niños y niñas identificarán fácilmente cuál era el camino seguro, reforzando así el aprendizaje sobre la prevención de caídas de manera concreta y significativa.

19/06/2025



Durante la experiencia desarrollada el día de hoy, se evidenció que el uso de imágenes como recurso didáctico fue altamente efectivo para apoyar la comprensión de los niños y niñas respecto a las conductas adecuadas e inadecuadas dentro del jardín. A través de la observación y clasificación de dichas imágenes, los niños lograron identificar con mayor claridad cuáles comportamientos son positivos y cuáles no deben repetirse. Esta estrategia visual facilitó la interiorización de las normas de convivencia, promoviendo actitudes respetuosas y reflexivas en su interacción diaria.

EVIDENCIAS ACTIVIDADES SEMANA DEL 23 al 27 DE JUNIO 2025

23/06/2025

Festivo

24/06/2025



Durante la jornada de hoy, los niños y niñas disfrutaron y aprendieron activamente a través de diversas experiencias. Una de las actividades más significativas fue la clasificación de residuos sólidos, la cual se desarrolló de manera vivencial. Esta propuesta, diseñada por la profesional, permitió que los niños y niñas manipularan directamente los materiales, favoreciendo así una comprensión más profunda del proceso de separación y reciclaje. Así mismo, la experiencia en los rincones fue muy valorada por los pequeños, quienes mostraron gran entusiasmo al tener acceso libre a los materiales disponibles. Esta autonomía para elegir según sus intereses fomentó su participación activa y su exploración espontánea de los distintos espacios de aprendizaje.

25/06/2025



Durante la experiencia del día, se observó que algunos niños y niñas no trajeron su atuendo de enfermeros, lo que generó en ellos sentimientos de tristeza. Ante esta situación, la profesional a cargo implementó una estrategia inclusiva: organizó turnos rotativos en el juego de roles, de manera que todos los niños y niñas pudieran participar tanto como enfermeros como pacientes. Esta dinámica permitió que todos se sintieran parte de la actividad, fomentando la integración, el respeto y la empatía, minimizando así la tristeza inicial y favoreciendo una participación equitativa en la experiencia pedagógica.

26/06/2025



Se evidenció que la ambientación realizada hoy por la profesional fue del agrado de los niños y niñas, ya que captó su atención desde el primer momento gracias a su colorido y al enfoque lúdico, lo que despertó en ellos entusiasmo y una activa participación.

27/06/2025:



Durante la jornada se evidenció que la experiencia fue altamente significativa, ya que los niños y niñas participaron con entusiasmo y disfrutaron del proceso de pintar de forma libre. Mostraron gran interés en la manipulación de los materiales dispuestos, especialmente la pintura, lo cual favoreció la expresión creativa y el desarrollo sensorial. Este tipo de actividades resultan especialmente atractivas para ellos, ya que promueven la exploración, el juego simbólico y la experimentación con texturas y colores.

EVIDENCIAS DE LA PLANEACION DEL 03 AL 06 DE MAYO

PARVULOS 5

EVIDENCIA DE 03 DE JUNIO



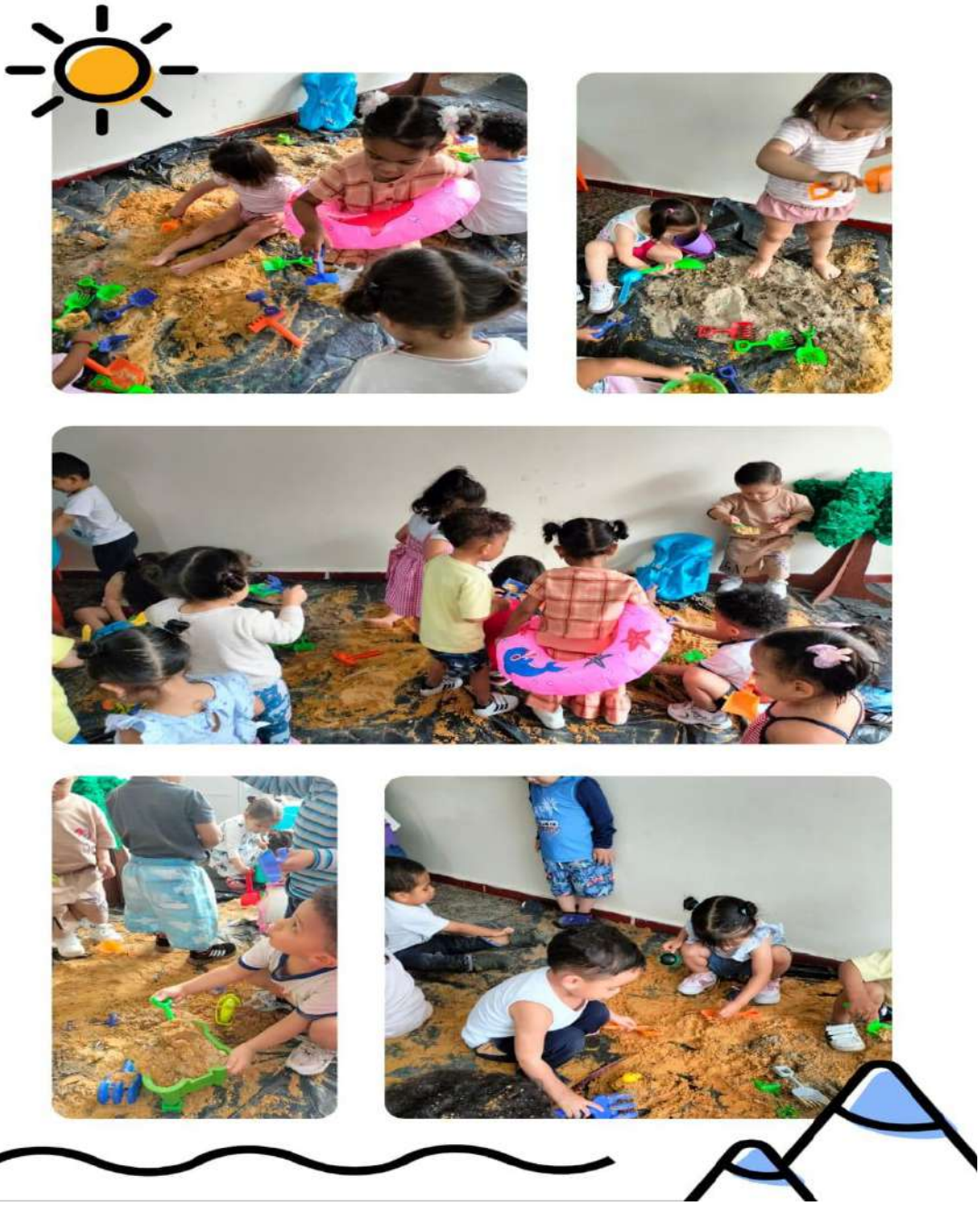
Es importante ver que os niños y las niñas aprendan que la salud es lo más importante, para tener una vida sana.

EVIDENCIA DEL 04 DE JUNIO



"El niño que ha aumentado su propia independencia con la adquisición de nuevas capacidades, solo puede desarrollarse normalmente si tiene libertad de acción." Crear espacios nuevos desarrolla grandes capacidades en los niños y las niñas.

EVIDENCIA DEL 05 DE JUNIO



"El niño y la niña tiene libertad y oportunidad de manipular y usar su mano en una forma lógica, con consecuencias y usando elementos reales, desarrolla una fuerte personalidad." Es importante crear grandes espacios.

EVIDENCIA DE 06 DE JUNIO



“Aprende a disfrutar de las pequeñas cosas de la vida”. Desarrollar la motricidad gruesa permite estabilidad y equilibrio en los niños y las niñas

EVIDENCIAS DE LA PLANEACION DEL 16 AL 20 DE JUNIO
PARVULOS 5

EVIDENCIA DE 16 DE JUNIO





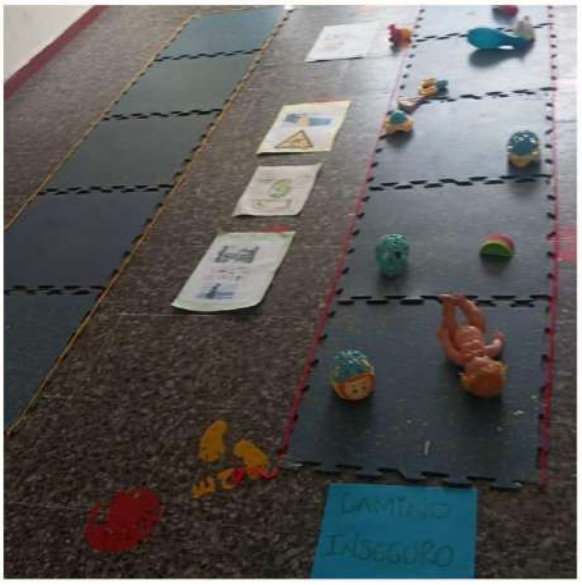
EVIDENCIA DE 17 DE JUNIO



EVIDENCIA DE 18 DE JUNIO







EVIDENCIA DE 19 DE JUNIO

